**法鼓文理學院 學年度 學期遠距教學課程自評表**

中華民國111年10月12日111學年度第2次教研會議通過

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授課教師** |  | **開課系所** | □佛教學系□生命教育碩士學位學程□社會企業與創新碩士學位學程 |
| **課程名稱** |  | **學制** | □學士班 □碩士班□博士班 | 選課別 | □必修□選修□其他  |
| **選課人數** |  人(含男生 人：女生 人) | **教學型態** | □同步 □非同步 |
| 1. 依本校遠距教學實施辦法辦理第八條

遠距教學課程網頁上之全學期教學內容大綱、教材、師生互動紀錄、評量紀錄、學生全程上課紀錄、作業及報告之繳交紀錄等資料，均須留置平台五年以上。授課教師應於學期結束後彙整上列各項數據資料完成課程自評表，交由開課單位，送請數位學習推動委員會審查，以評鑑開授之遠距教學課程及教學成效；其評鑑規定由數位學習推動委員會另訂之。依前項規定製作之評鑑報告，至少保存五年，供日後成績查詢或接受訪視時之參考。1. 自評表參考教育部「數位課程認證指標」，請老師依自評表指標及說明進行遠距教學課程之設計規劃，並進行自評，以確保遠距教學品質符合教育部相關規範。
 |
| **規範** | **指標** | **說明** | **是否達成** | **佐證資料** |
| 規範1：課程說明 | **1-1課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。** | 課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數，且說明適當。 | □是 □否 |  |
| **1-2課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。** | 課程網頁呈現單元架構與相對應的學習活動及進度，且說明適當 | □是 □否 |  |
| **1-3課程網頁說明課程成績的評量標準。** | 課程網頁說明各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，且說明適當。 | □是 □否 |  |
| 規範2：課程內容與教學設計 | **2-1課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。** | 課程內容及教學活動符合課程名稱，並完全涵括單元學習目標。(課程內容包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。) | □是 □否 |  |
| **2-2教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。** | 「教學活動」包含同步或非同步方式，例如講述、指定作業分組報告、同儕互評、議題討論、示範操作等。教學活動須包含一種以上的合作學習策略。 | □是 □否 |  |
| **2-3課程內容提供實例，協助學生理解。** | 「實例」指生活實例、個案、補充教材、網路資源或練習範例。 | □是 □否 |  |
| **2-4教師在單元中提供檢核學習成效的教學評量活動。** | 「檢核學習成效」的教學活動，包括作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、線上討論、練習等。 | □是 □否 |  |
| 規範3：學習者與課程內容之互動 | **3-1課程內容有重點提示。** | 「重點提示」指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習。 | □是 □否 |  |
| **3-2課程內容有練習或課後反思活動。** | 「練習或課後反思活動」指課程內容中的作業題、自我評量題、練習題等。 | □是 □否 |  |
| 規範4：師生互動與學習者之間互動 | **4-1師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。** | 「積極參與討論」指學習者及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師 應針對議題有適度的引導或回應。 | □是 □否 |  |
| **4-2學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。** | 可依學生之間的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量。 | □是 □否 |  |
| **4-3同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。** | 同步教學授課方式多元，例如教師授課、教師翻轉教學、學生分組報告、專題成果發表等。 | □是 □否□無同步教學 |  |
| 規範5：學習評量與課程評鑑 | **5-1課程提供線上評量活動。** | 「線上評量」指學習者可以直接在線上作答，並能在作答完畢獲得回饋。例如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等。 | □是 □否 |  |
| **5-2課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。** | 線上評量能提供適當且正確答案與清楚的解說回饋等評閱結果。 | □是 □否 |  |
| **5-3課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。** | 「學習管理系統服務功能」應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能（又稱學習平臺）。 | □是 □否 |  |
| **授課教師簽名** | **開課單位** |
| **學程主任簽章** | **系主任、學群長簽章** |
|  |  |  |
| **數位學習推動委員會審查** |
| 依評鑑規定製作之評鑑報告，至少保存五年，供日後成績查詢或接受訪視時之參考。 |

備註:老師填妥後送開課單位，自評表(含佐證資料)正本由開課單位留存，自評表(含佐證資料)影本由教務組及數位學習推動委員會存檔。

影本簽收：

**法鼓文理學院遠距教學課程自評表佐證資料**

**老師可依自評項目之佐證資料填入下表，或自行編列附件資料**

**附件一、課程說明**

|  |
| --- |
| 1. 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。
 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 2. 課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 3. 課程網頁說明課程成績的評量標準。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |

**附件二、課程內容與教學設計**

|  |
| --- |
| 1. 課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 2. 教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 3. 課程內容提供實例，協助學生理解。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 4. 教師在單元中提供檢核學習成效的教學活動。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |

**附件三、學習者與課程內容之互動**

|  |
| --- |
| 1. 課程內容有重點提示。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 2. 課程內容有練習或課後反思活動。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |

**附件四、師生互動與學習者之間互動**

|  |
| --- |
| 1. 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 2. 學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 3.同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |

**附件五、學習評量與課程評鑑**

|  |
| --- |
| 1. 課程提供線上評量活動。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 2. 課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 3.課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。 |
| 說明(含對應網頁連結與路徑)：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 4. 教學平台使用功能 |
| 4.1教師教學（含師生互動其佐證資料至少提供3項，及教師E-mail信箱、課程討論及課程公告欄等） |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 4.2學生學習（含學生上網學習紀錄、線上討論紀錄、學生全程上課紀錄等） |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |

|  |
| --- |
| 4.3測驗及作業繳交紀錄（含線上作業及繳交情形、線上批閱、線上測驗、成績查詢、作業評語及作業催繳紀錄等） |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |
| 說明：（可自行增加說明項次或另附件呈現） |
| 佐證圖片 |